



## ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### เรื่อง นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีนโยบาย และกรอบทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงกำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗) ประกอบด้วยนโยบายหลัก ดังต่อไปนี้

#### ด้านที่ ๑ ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ดี ได้แก่

(๑) ศึกษาวិเคราะห์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำ ปรับปรุงกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของสภามหาวิทยาลัย หรือของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน

(๒) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานไอซีที (ICT Infrastructure) ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resources Planning: ERP system) ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data system) รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีจักรวาลนฤมิตหรือเมตาเวิร์ส (Metaverses) และเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality: VR) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยทันสมัย (Smart Campus)

(๓) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กรให้เป็นระบบ Smart ERP ให้ระบบเชื่อมต่อกับระบบการจัดการเรียนการสอน ระบบการวิจัยและนวัตกรรม ระบบการบริการวิชาการ ระบบคลังหน่วยกิต และระบบบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๔) จัดให้มีแผนพัฒนาภูมิทัศน์มหาวิทยาลัย ณ ศูนย์ศึกษาและวิจัยอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัย อาหารฮาลาล และการจัดการพลังงานทดแทน ณ แม่ลาน สู่การเป็น Green & Clean University ภายในระยะเวลา ๓ ปี

(๕) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ การให้บริการ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใส มีธรรมาภิบาล

(๖) พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) และระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPeX)

(๗) ปรับปรุงแผนการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ กระบวนการได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ (Recruits) การพัฒนาและดูแลรักษา (Retrain) เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่อาชีพ (Career Path) ด้วยการพัฒนา Up-skills, Re-skills และ New Skills โดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑<sup>st</sup> Century skills)

## **ด้านที่ ๒ ด้านการผลิตบัณฑิตนักนวัตกรรม ได้แก่**

(๑) ศึกษาวิเคราะห์ หลักเกณฑ์ เป้าหมาย นโยบาย และประกาศการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดอยู่ในกลุ่ม ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

(๒) ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย หรือ Road Map เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่สู่ความเป็นเลิศ ระยะ ๔ ปี

(๓) ปรับปรุงหลักสูตร จัดหมวดหมู่กลุ่มวิชา ยุบรวมรายวิชาที่ซ้ำซ้อน ตัดรายวิชาที่ไม่จำเป็น และไม่เคยเปิดการเรียนการสอนออกจากหลักสูตร

(๔) ลดจำนวนหน่วยกิตภาคทฤษฎี เพิ่มจำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ โดยในระยะแรก ภายใน ๒ ปี กำหนดสัดส่วนภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ ให้มีหน่วยกิตภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในสัดส่วน ร้อยละ ๕๐:๕๐ และในระยะที่ ๒ ให้มีหน่วยกิตภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในสัดส่วนร้อยละ ๔๐:๖๐

(๕) ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็น Activities-based, Cased-based, Project-based หรืออื่น ๆ โดยมุ่งเน้นการลงชุมชนและพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum)

(๖) จัดให้มีระบบและรูปแบบการเรียนรู้โดยบูรณาการไปกับการทำงาน หรือ WIL (Work-integrated Learning)

(๗) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended-Learning) ให้เหมาะสมในทุกหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนออนไลน์ (Online Learning) และลดเวลาในชั้นเรียนปกติแบบเผชิญหน้า (Face-to-Face)

(๘) พัฒนาระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ลดสัดส่วนการสอบภาคทฤษฎีให้เหมาะสม เน้นการวัดผลและทดสอบสมรรถนะจากการใช้ Activity-based, Cased-based, Project-based หรืออื่น ๆ ที่เหมาะสม

(๙) มุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาความต้องการ (Needs) เพื่อให้บริการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) การเพิ่มเติมทักษะ (Up-skills) การเปลี่ยนทักษะ (Re-skills) และการสร้างทักษะใหม่ (New skills) สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป จากรายวิชาที่จะนำมาสู่หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Courses Training)

(๑๐) พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ให้เหมาะสม รองรับการศึกษาและโอนหน่วยกิตจากหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน

(๑๑) พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Sand box Models) ใน ๓ กลุ่มสาขาวิชา (Clusters) ได้แก่

(๑๑.๑) ต้นแบบการพัฒนาเชิงนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา

(๑๑.๒) ต้นแบบการพัฒนาเชิงนวัตกรรมด้านเกษตรทันสมัยและสร้างสรรค์ (Smart Agriculture & Creative) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ

(๑๑.๓) ต้นแบบการพัฒนาเชิงนวัตกรรมด้านบริการและสุขภาพ (Hospitality) และการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Community Tourism)

(๑๒) จัดให้มีแผนพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Sand Box Model) ให้เป็นการพัฒนาเชิงวิจัยและนวัตกรรมในระยะเวลา ๔ ปี โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

(๑๒.๑) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ประกอบอาชีพอิสระ มีงานทำในอัตราร้อยละ ๑๐๐ เป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวหรือครอบครัว เป็นผู้ประกอบการอิสระ young start-up เป็นต้น

(๑๒.๒) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในการแก้ปัญหาความยากจนจังหวัดยะลาและพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสันติสุขอย่างยั่งยืน และ

(๑๒.๓) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และจดสิทธิบัตรจากต้นแบบใน ๓ กลุ่มข้างต้น

**ด้านที่ ๓ ด้านบูรณาการ วิจัย พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และบริการทางวิชาการ ได้แก่**

(๑) จัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัย พัฒนานวัตกรรม นำผลผลิตหรือผลงานที่ผ่านการปฏิบัติทดลอง ที่ได้ผลผลิตที่ดีมาพัฒนาเป็นต้นแบบการเรียนรู้การฝึกอบรม การนำไปสู่การแก้ปัญหาในชุมชนท้องถิ่น และพื้นที่ จนในที่สุดหลักสูตรจะเกิดต้นแบบ (Sand Box Models) สู่การขยายผลแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนและสู่เชิงพาณิชย์

(๒) จัดระเบียบ ระบบการระดมทุน และการหารายได้ จากผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยพัฒนานวัตกรรม และ Sand Box Models สู่การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ผู้ประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน หรือการลงทุนร่วมกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวงโชติ พันธุ์เวช)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา